

A cura di Elena Bagini

Tutti noi, alunne/i di classe 3B primaria abbiamo una “nostra idea” di scuola. Una “scuola ideale”, che ogni giorno confrontiamo con la “scuola reale”, quella in cui ci troviamo a lavorare tutti insieme.

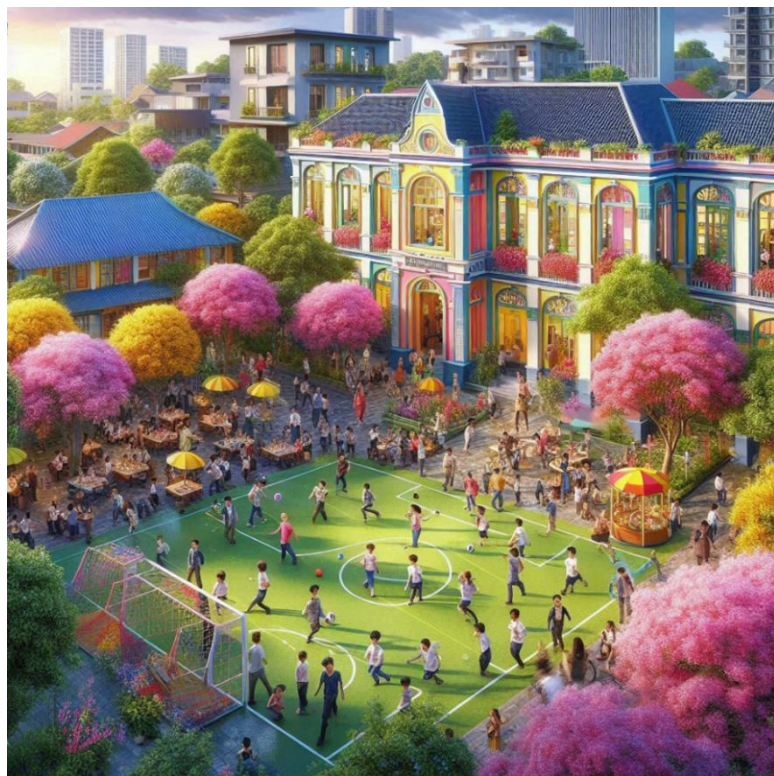
Dedichiamo le ultime settimane del laboratorio di scrittura collettiva alla domanda posta dalla maestra : **Qual è la scuola ideale, quale scuola vorresti?**

La nostra scuola ideale dovrebbe essere bella, colorata, luminosa, spaziosa, pulita, affascinante, brillante, divertente , attiva, collaborativa, creativa, empatica, armoniosa, arricchente, tecnologica, curiosa, organizzata e ordinata.

Queste sono le parole scritte sui fogliolini.

Molte di queste qualità già appartengono alla scuola reale che frequentiamo ogni giorno, ma che vorremmo ci fossero anche in una scuola ideale per tutti i bambini del mondo.

La nostra scuola ideale dovrebbe essere **bella e colorata**, con aule belle e piene di sorprese, con le pareti decorate con disegni o cartelloni preparati dagli alunni cosicché si sentano come artisti, le pareti di colori vivaci che stimolano la creatività e l’entusiasmo; **accogliente e affascinante**, con spazi verdi, giardini,



opere d’arte, campi polifunzionali e aree relax; **luminosa**, con ampie finestre che permettano alla luce naturale di entrare, **spaziosa**, con aule ampie, con spazio per muoversi e tavoli per lavorare in gruppo e aree comuni per favorire la socializzazione; **pulita**, con ambienti igienici e ben curati, *una scuola pulita promuove la salute e il rispetto per l’ambiente*, **brillante**, con insegnanti appassionati e competenti; **empatica**, dove i compagni, gli insegnanti, i bidelli siano gentili, attenti e comprensivi all’altro; **divertente e piacevole** con attività coinvolgenti, giochi e momenti di tempo libero; **attiva e creativa** con laboratori, attività pratiche, progetti in cui gli alunni siano protagonisti; **collaborativa e armoniosa**, dove gli alunni lavorano insieme e imparano l’uno dall’altro in un clima positivo, sereno e di rispetto reciproco; **arricchente e curiosa** con

opportunità di apprendimento oltre i programmi tradizionali e dove la curiosità e l’esplorazione sono incoraggiate e premiate, **tecnologica**, con l’utilizzo di strumenti digitali e risorse online; **organizzata e ordinata** con materiale a disposizione, orari precisi e una gestione efficiente .

Ecco la nostra scuola ideale, ma cosa ne pensano gli studenti delle scuole superiori?

❖ **Benessere psicologico, prof più preparati: tra le priorità degli studenti per la scuola futura**

Ecco i punti chiave dell'articolo sulla scuola ideale secondo gli studenti italiani, riferimento: ilsole24ore.com :

- **Benessere Psicologico:** Gli studenti pongono la salute mentale come priorità assoluta, richiedendo un ambiente scolastico che supporti il benessere psicologico e riduca il carico di lavoro insostenibile.
- **Riforma della Valutazione:** C'è la necessità di una valutazione più olistica che riconosca le individualità degli studenti e riduca l'ansia da prestazione.
- **Pratica vs Teoria:** Gli alunni desiderano un equilibrio tra teoria e pratica, con un maggiore focus sulle competenze applicabili nella vita reale.
- **Stabilità Insegnanti e Innovazione:** Si sottolinea l'importanza di avere docenti stabili e ben preparati, insieme a un rinnovamento della didattica per includere tecnologie moderne e metodi innovativi.

❖ **Ecco la scuola ideale secondo gli studenti: innovativa ed empatica**

[Ecco la scuola ideale secondo gli studenti: innovativa ed empatica - datamagazine.it](https://datamagazine.it)

L'indagine condotta da Impara Digitale e ScuolaZoo rivela un quadro chiaro delle aspettative degli studenti italiani riguardo alla scuola del futuro. Ecco i punti salienti:

- **Innovazione:** Il 77% degli studenti desidera insegnanti che adottino approcci didattici innovativi, dimostrando la forte richiesta di un'educazione che sia al passo con i tempi e le tecnologie emergenti.
- **Empatia:** Un impressionante 91% degli studenti valuta l'empatia e la comprensione come qualità fondamentali degli insegnanti, sottolineando l'importanza di un ambiente di apprendimento supportivo e attento alle esigenze emotive.
- **Coinvolgimento:** La maggior parte degli studenti richiede una didattica più coinvolgente e interessante, che allontani l'attenzione dalla lezione frontale tradizionale e renda l'apprendimento un'esperienza più dinamica e interattiva.
- **Valutazione Equa:** Gli studenti esprimono il desiderio di una valutazione meno focalizzata sui voti e più equa, che riduca lo stress e riconosca un ampio spettro di competenze e talenti.
- **Carico di Lavoro:** Un minore carico di lavoro a casa è visto come un fattore chiave per migliorare il benessere degli studenti e per consentire loro di bilanciare meglio studio e vita personale.
- **Comunicazione:** Una migliore capacità comunicativa da parte degli insegnanti è essenziale per rafforzare la relazione tra docenti e studenti, migliorando così l'efficacia dell'insegnamento.
- **Orientamento:** Solo il 17% degli studenti ritiene utili le attività di orientamento attuali, suggerendo la necessità di migliorare queste risorse per aiutare gli studenti a prendere decisioni informate sul loro futuro educativo e professionale.

Questi risultati evidenziano la necessità di un cambiamento significativo nell'approccio educativo, ponendo maggiore enfasi sull'ascolto, l'innovazione e il benessere degli studenti per creare un ambiente scolastico più stimolante e soddisfacente.

Immagini generate con l'Intelligenza Artificiale Generativa

