



## LA SCUOLA IDEALE per i miei figli



A cura di Elena Bagini

---

Tutti noi, alunne/i, genitori e docenti abbiamo una “nostra idea” di scuola.

Una “scuola ideale”, che ogni giorno confrontiamo con la “scuola reale”, quella in cui ci troviamo a lavorare tutti insieme.

Durante un incontro di scrittura collettiva aperto alle famiglie è stato chiesto ai genitori:

**Qual è la scuola ideale, quale scuola vorresti per i tuoi figli?**

*Martedì 4 giugno h. 14.30- classe 3B scuola primaria di Sorisole-Bg*

Siamo stati tutti invitati dai nostri figli e/o nipoti a scuola per assistere alla presentazione dei due libri di scrittura collettiva.



### **Siamo emozionati!**

In aula ci sono sessanta persone: 24 alunni, 4 insegnanti e 32 genitori e nonni. I bambini ci riportano sui banchi di scuola, emozionati e nostalgici prendiamo posto.

Inizia la presentazione veloce di tutta la documentazione prodotta, alcuni di noi l'hanno già letta perché pubblicata sul registro elettronico altri lo

faranno con calma.

Rimaniamo affascinati e piacevolmente colpiti dalla proprietà di linguaggio dei nostri figli.

Alexander, con disinvoltura, al microfono ci annuncia che è arrivato il momento, per noi, di passare da spettatori ad attori.

Ci viene detto che ora, dopo aver avuto in aula molti osservatori, è giunto il nostro momento.

Tommaso ci dice che parteciperemo ad una lezione di scrittura collettiva.

Matilde ci ricorda le regole:

- Silenzio-ascolto;
- Partecipazione democratica;
- Alzare la mano e aspettare il proprio turno di parola;
- Guardare negli occhi chi parla;
- Scrivere appunti sui fogliolini.

Asia e Nadine ci spiegano come scrivere sui fogliolini:

- \* Si scrive solo sul davanti;
- \* Si prendono appunti, scrivendo una parola, frase- idea, non un testo;
- \* Si numerano i fogliolini;
- \* Si lasciano i fogliolini anonimi;
- \* Si riconsegnano i fogliolini a fine lezione.

Siamo pronti ed emozionati, il fatto di scrivere su un fogliolino e non sul foglio A4, formato tema e che i fogliolini restino anonimi ci tranquillizza ed è un incentivo a prendere appunti. Pietro e Ludovica consegnano a ciascun genitore due fogli bianchi A4, i nostri figli ci danno le indicazioni per tagliarli, rigorosamente con le mani, in quattro parti ciascuno per creare quello che chiamano “il fogliolino”.



Sul banco ci sono i fogliolini e una biro, l'essenziale per scrivere. Ci viene detto che tutti i distrattori sono messi sotto il banco o nello zaino.

### Inizia la lezione!

La maestra Elena, regista dell'evento, ci domanda: **Quale è la tua scuola ideale, quale scuola vorresti per i tuoi figli?**

Inizia la discussione e si prendono appunti. **La lezione è attiva ed entusiasmante!**

Al termine Stella ritira i fogliolini che da cartacei diventeranno digitali.

Andrea e Cesare aprono alla lavagna digitale l'app e creano la nuvola di parole mentre alla lavagna compare la rete semantica a forma di ragnatela con al centro le parole "SCUOLA IDEALE" utilizzando le parole che abbiamo scritto sui fogliolini: **inclusiva, empatica, aperta, divertente, accogliente, creativa, competente, attiva, interattiva, lungimirante, divertente, bella, affettuosa, stimolante, rispettosa, collaborativa, gioiosa, costruttiva, solidale, emozionante, comprensiva.**



La **Scuola Ideale** è un luogo dove ogni alunno si sente parte di una comunità accogliente e stimolante. Anche noi genitori abbiamo riportato alcune caratteristiche che già appartengono alla scuola che i nostri figli frequentano.

La Scuola Ideale è **inclusiva**, un luogo dove tutti sono benvenuti e dove le differenze sono celebrate come una ricchezza. È **empatica**, capace di comprendere e condividere le emozioni di ciascuno, creando un ambiente di supporto reciproco.

È **aperta**, non solo fisicamente con spazi ampi e luminosi, ma anche mentalmente, pronta ad accogliere nuove idee e prospettive. È **divertente**, perché l'apprendimento avviene meglio quando si è allegri e coinvolti.

La Scuola Ideale è **accogliente**, facendo sentire ogni persona come a casa propria. È **creativa**, incoraggiando la sperimentazione e l'espressione personale. È **competente**, con insegnanti preparati e appassionati del loro lavoro.

È **attiva** e **interattiva**, promuovendo l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e la partecipazione. È **lungimirante**, preparando gli studenti non solo per gli esami, ma per la vita. È **bella**, perché l'estetica e l'arte sono fondamentali per ispirare.

La Scuola Ideale è **affettuosa**, dove ogni studente è valorizzato e sostenuto. È **stimolante**, sfidando gli alunni a superare i propri limiti. È **rispettosa**, insegnando l'importanza del rispetto per sé stessi e per gli altri.

È **collaborativa**, dove il lavoro di squadra è la norma. È **gioiosa**, con un'atmosfera che rende ogni giorno speciale. È **costruttiva**, dove gli errori sono visti come opportunità di crescita.

La Scuola Ideale è **solidale**, dove si impara il valore della solidarietà e dell'aiuto reciproco. È **emozionante**, perché ogni giorno è un'avventura. È **comprensiva**, pronta ad ascoltare e ad aiutare in ogni situazione.



Questa visione della **Scuola Ideale** è davvero ispiratrice e riflette un ambiente educativo ricco di valori e di opportunità per lo sviluppo personale e collettivo. riflette un ambiente educativo ideale dove ogni alunno può crescere, fiorire e raggiungere il proprio potenziale.