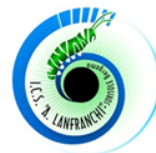


RETE NAZIONALE BARBIANA 2040

verbale n. 1 del 6 dic 2024

Si incontrano i referenti della rete con meet dalle ore 17.00 alle ore 19.00
presenti:

cognome e nome	istituto	presente
BAGINI ELENA	IC SORISOLE	Sì
DI GAETANO ROSARIA	IC SORISOLE	Sì
PANZERI ELIDE	IC MISSAGLIA	Sì
MAURI CRISTINA	IC COSTAMASNAGA	Sì
BATTIONI ALESSANDRA	CPIA DE ANDRE' DI LECCO	Sì
VASSALLI PIERANGELA	IC S.OMOBONO	No
MANNALA' FRANCESCA	IC TREVIGLIO	congelato
CROTTI LORETTA	ISIS PRESEZZO	congelato
PASQUINI NICOLETTA	IC TAVERNELLE	Sì
COSTANZO GIULIA	IC LAMEZIA TERME	No
MAZZEI FRANCESCA	IC LAMEZIA TERME	No
FRANDINA ROSSELLA	Liceo PITAGORA CROTONE	No
IAQUINTA GIOVANNI	IIS S. Giovanni in Fiore- CZ	No
MARGON MARILENA	IC CORNEDO CROSARA	Sostituta: Paola Battistin
FRIGERIO M.BEATRICE	IC BARZANO'	No
ALBANESE VALENTINA	IC GULLO	No
IANNELLO MARGHERITA	IC MANZONI DI CAPRIATE	Sì
LECCHI ROMINA	IC MANZONI DI CAPRIATE	Sì
ZANINI ILARIA	IC CARDUCCI DI DALMINE	Sì
CARISSIMI ELVINA	IC GRUMELLO DEL MONTE	No
MILLI PAOLA	DD 2 circolo Citta di Castello	No



RETE NAZIONALE BARBIANA 2040

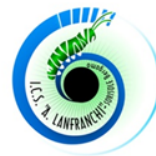
BERNINI LAURA	DD 2 circolo Citta di Castello	No
non comunicato	IC BONFIGLI DI CORCIANO	No
ALBANESE VALENTINA- SCRIVANO ERSILIA	IC GULLO DI COSENZA QUARTO	Sostituta: Dorotea Ferro

Odg:

1. Formazioni in atto
2. Laboratori in atto
3. Convegno Nazionale 15 marzo 2024 a Palermo
4. Varie ed eventuali

1. La referente – formatrice Elena Bagini, impegnata in azioni di formazione in diverse scuole, informa circa i suoi impegni recenti e dei prossimi mesi. La docente ha appena concluso una formazione a Città di Castello; attualmente è impegnata, in collaborazione con il CPIA di Lecco, nella realizzazione di un Mooc, di cui si è parlato nella seduta dei dirigenti dello scorso 3 ottobre; a febbraio sarà impegnata in una formazione on line per l'Istituto di Tavernelle; a marzo condurrà, insieme alla docente formatrice Cristina Mauri, una formazione presso l'IC Molassana e Prato di Genova; sempre a marzo sarà impegnata, con la docente – formatrice Rosaria Di Gaetano, in un corso base on line all'interno dell'IC di Sorisole; infine in una formazione presso l'IC di Grumello.

Si precisa che, in collaborazione con il CPIA di Lecco, sono complessivamente tre i Mooc che si stanno realizzando, oltre che da Elena Bagini, dalle docenti formatrici Arianna Gelfi, Cristina Mauri, Elide Panzeri e Marta Ravasi, col supporto tecnico dei docenti del CPIA Alessandra Battioni, Michela Bonanomi e Marco Gasperini. Il Mooc, in quanto corso in modalità asincrona, ha il vantaggio di poter essere fruito liberamente nel rispetto dei tempi personali ma perde la spontaneità e l'imprevedibilità che nascono dall'interazione nei corsi in modalità sincrona. Uno dei tre Mooc, pensato per la scuola dell'infanzia e il biennio della scuola primaria, è una combinazione tra la scrittura collettiva e il metodo naturale della letto scrittura ed è per questo innovativo, perché per la prima volta prende in considerazione come attori della scrittura



RETE NAZIONALE BARBIANA 2040

collettiva anche docenti e bambini della scuola dell'infanzia.

Elide Panzeri attualmente è anche impegnata in una formazione presso l'IC di La Valletta Brianza e a febbraio lo sarà, insieme a Cristina Mauri, presso l'istituto paritario Molinatto di Oggiono.

2. Le referenti presenti condividono le esperienze di laboratorio di scrittura collettiva al momento in atto nei rispettivi istituti.

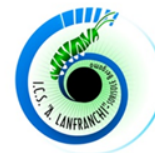
Presso l'Istituto Comprensivo A. Manzoni di Capriate, la docente di scuola secondaria Romina Lecchi dedica due ore settimanali in due delle sue classi al laboratorio di scrittura collettiva, in cui, attraverso la tecnica dei fogliolini, riesce a motivare gli alunni, più in una classe che nell'altra, anche all'apprendimento specifico delle sue discipline, matematica e scienze.

Presso l'Istituto Comprensivo Statale di Grumello la docente di scuola secondaria Margherita Iannello conduce laboratori di scrittura collettiva in una classe prima, motivata dalle novità, e in una classe terza, più annoiata. Per accendere l'interesse in quest'ultima classe ha ideato una scatola in cui tutti possono inserire proposte sui temi da trattare. Ogni volta la curiosità sul tema che sarà sorteggiato motiva maggiormente gli alunni; in questo modo non si riesce ad approfondire un tema specifico ma complessivamente i ragazzi provano comunque a cogliere il filo conduttore tra i vari temi.

La docente di scuola secondaria Rosaria di Gaetano dell'IC di Sorisole, che pure sta tenendo un laboratorio in una classe molto faticosa, sottolinea come problemi la facile noia e la correlata difficoltà di fronte all'astrazione da parte dei ragazzi, che sono ben lontani dall'aderenza tra pensiero e parola.

Presso l'IC di Tavernelle, la docente di scuola primaria Nicoletta Pasquini presenta la sua esperienza di laboratorio sul tema delle parole giuste per stare insieme, a partire dal bisogno di inclusione di una bambina con problemi di relazione. I testi del laboratorio sono riportati sul giornalino della scuola.

Presso l'IC di Costa Masnaga la docente di scuola secondaria Cristina Mauri, ispirata dal testo di Rossella Frandina "Crotona, un sito di (dis)interesse nazionale", svolge in una classe terza un laboratorio di scrittura collettiva a partire dall'indagine sui problemi del territorio in cui i ragazzi vivono. Al momento, a partire dall'interesse dei ragazzi, il focus del



RETE NAZIONALE BARBIANA 2040

laboratorio si è spostato sul tema della sicurezza in tutte le sue dimensioni (pubblica, privata, personale, a casa, a scuola...)

Le altre docenti referenti presenti sono ancora in fase o iniziale o di progettazione di un possibile percorso di scrittura collettiva, con ancora tante domande, ad esempio sulla possibilità di svolgere un laboratorio con alunni NAI, ma con la chiara percezione che la scrittura collettiva aiuta a costruire una scuola a misura di persona.

3. Molte tra le docenti presenti, compatibilmente con gli impegni personali e scolastici, intendono partecipare al 4° Convegno Nazionale della Rete Barbiana 2040 che si terrà a Palermo il 15 marzo 2015.
4. Rosaria Di Gaetano presenta il volume recentemente pubblicato “La scuola è/a vivere” (coautrici la Dirigente Fumagalli, Elena Bagini e Rosaria Di Gaetano). Il libro verrà presentato presso la libreria Palomar di Bergamo il 14 gennaio 2025.

Ci si interroga se può essere utile predisporre in anticipo un odg del prossimo incontro dei formatori, martedì 28 gennaio. Rosaria Di Gaetano propone di confrontarsi durante gli incontri sui punti del Manifesto Barbiana 2040. La proposta viene unanimemente accolta e ci si accorda che per il prossimo incontro si approfondiranno i primi due punti del Manifesto.

La seduta è tolta alle ore 19.00

verbalizzatrice
Cristina Mauri